

Stilladsering Før-under-efter		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Natur, udeliv og science Sprog og kommunikation</p>	
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene får kendskab og viden om så mange smådyr, insekter som muligt At børnene får lyst til at gå på opdagelse i naturen. At børnene får erfaringer med begyndende matematisk opmærksomhed</p>	
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene udvider deres ordforråd omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smådyrenes navne - målangivelse, tidsangivelse, kvantitative begreber og beskrivende begreber 	
<p>Fokusord Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Mariehøne, edderkop, bille, stor/lille, tyk/tynd, kort/lang, Hurtig/langsom, hvem-kommer-først/hvem kommer sidst?, mange/få, flest/færrest</p>	
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>	<p>Vuggestue, dagpleje</p>	
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>	<p>Vi fotografer undervejs og snakker og fortæller om billederne efterfølgende</p>	
FØR	UNDER	EFTER
<p>Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>
<p>Kig på billederne af fokusordene og hør børnenes erfaringer med billederne/begreberne</p>	<p>Start med at kramme et træ og gå så på Krible-krable jagt og find nogle insekter. Pil i barken, kig under blade og sten.</p>	<p>Tag billeder undervejs og lad børnene fortælle om turen dagen efter.</p>
<p>Edderkop:</p>		

KRIBLE-KRABLE 0-3 år
FØR-UNDER-EFTER

<p>Se video/sang på Ipad: Hvad handler "Lille Peter Edderkop" om? https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=vYTNQcX65rQ</p> <p>Mariehøne se video/sang på ipad: Hvad handler "Mariehønen Evigglad om"? – se på billederne. https://www.youtube.com/watch?v=stAHafQbF6Y</p> <p>Snegle Snak om snegle - lær sneglerim</p> <p>Myg: Snak om myg – Hvem har fået myggestik? Syng om myg. Hvad handler sangen om? "Myggen sværmer, jag den væk"</p> <p>Bænkebidder: Sjovt ord - Bider i en bænk? Snak om bænkebidderen</p>	<p>Kig på de indsamlede krible-krable dyr og brug fokusordene. Fx: Mange bænkebidere, få mariehøns, tyk bille, lange edderkoppeben.</p> <p>Edderkop: Vi ligger på ryggen og kigger op i træerne, mens vi synger "Lille Peter Edderkop" Hvorfor laver edderkoppen spind? Hvor mange ben har edderkopper?</p> <p>Mariehøne: Tælle prikker. Fingeren i vejret og lege "Marie-marie-marolle flyv op til vor herre og bed om god vejr i morgen" – God tur!</p> <p>Snegle: undersøg snegle. Måske der kan laves et lille sneglevæddeløb – hvem kommer først?</p> <p>Bænkebidder: Hvorfor ruller bænkebidernes sig sammen til en kugle?</p> <p>Bille: Bille-leg. Lig på jorden, skovbunden el lign. "Her spræller en flok biller på ryggen og kan ikke vende sig"</p>	<p>Se billederne på ipad, eller print evt billederne ud og lad børnene lægge billederne op i rækkefølge på legepladsen.</p> <p>Først gjorde vi.. Og så.. Bagefter.. Til sidst...</p>
--	---	--



Freepik

krible krable



pixabay

mariehøne



pixabay

edderkop



Pixabay

bænkebidder



pixabay

myg



Pixabay

bille



pixabay

hurtig - langsom



Lang - kort



Freepik

stor – lille



freepik

hvem kommer først?
hvem kommer sidst?